

## *MANIFESTO*

### *PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TERRITORIALE*

#### **L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE SI IMPEGNA A...**

1. promuovere forme di collaborazione con la scuola, con le famiglie, gli Enti e le Associazioni locali al fine di favorire tavoli condivisi di lavoro sulle politiche giovanili
2. promuovere il volontariato come esperienza educativa e fattore d'integrazione dei giovani nella società, con il contributo di scuola, associazioni e parrocchie del territorio
3. garantire spazi e risorse economiche con progetti dedicati ed autogestiti come esperienza educativa e fattore di promozione della responsabilità degli stessi
4. incoraggiare la partecipazione e la consapevolezza dei giovani verso la vita pubblica favorendo lo sviluppo di spirito d'iniziativa, imprenditorialità e creatività, promuovendo tra i giovani l'impegno attivo
5. promuovere e sostenere il lavoro di gruppo e la bellezza del fare le cose insieme, il libero confronto, l'educazione del pregiudizio, l'avventurosa scoperta delle proprie doti e della propria creatività, la ricerca nel campo della comunicazione sociale, la diffusione di comportamenti socialmente e civicamente utili
6. stimolare il mondo giovanile ad impegnarsi sul fronte intellettuale e civile nell'ambito del proprio territorio, perché ognuno si possa sentire parte viva ed utile all'interno della comunità in cui vive
7. promuovere iniziative culturali atte a far conoscere ai giovani la storia e le tradizioni del paese, sostenendo studi e progetti in rete con enti, scuola, associazioni del territorio e parrocchie
8. sostenere le iniziative che mantengono vivo il ricordo di giovani del territorio comunale prematuramente scomparsi, attraverso la valorizzazione delle loro doti peculiari e la promozione delle stesse all'interno del mondo giovanile
9. garantire la pratica sportiva quale diritto "per tutti", in quanto occasione di crescita psico-fisica, umana, culturale e sociale e occasione per apprendere e condividere i valori della lealtà e del rispetto fra ragazzi e verso il mondo adulto
10. acquisire e valorizzare le opere di particolare rilevanza prodotte dai giovani della comunità per aumentare e mantenere la memoria e la conoscenza storica, sociale, ambientale, culturale di Fontanafredda
11. promuovere forme di riconoscimento di merito per i giovani che emergono per bravura ed impegno a scuola e in attività extrascolastiche (es. arte, comunicazione, imprenditoria, innovazione, musica, ricerca, sociale, spettacolo, sport...)
12. partecipare e sostenere la scuola del territorio per migliorarne l'offerta formativa e garantirne la sicurezza delle strutture
13. promuovere iniziative atte a favorire l'integrazione di tutti, sani stili di vita e spazi d'incontro e confronto sull'educazione in collaborazione con scuola, enti ed associazioni del territorio
14. sostenere le famiglie in difficoltà nei bisogni educativi dei propri figli (es. buoni pasto, trasporto scolastico, libro in comodato, doposcuola...)
15. favorire iniziative e controlli che promuovano il rispetto e la tutela dell'ambiente, della raccolta differenziata, delle strutture e degli spazi pubblici

## **LA SCUOLA SI IMPEGNA A...**

1. Collaborare in rete con Enti (Amministrazione Comunale, Servizi Sociali, Forze dell'Ordine...) ed Associazioni del Territorio affinché il Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale sia conosciuto e rispettato, al fine di promuovere il senso di responsabilità delle nuove generazioni e la formazione della loro coscienza civica
2. Prendere in considerazione le proposte e i contributi di famiglie, Enti (Amministrazione Comunale, Servizi Sociali, Forze dell'Ordine...) ed Associazioni del Territorio che promuovono, rafforzano ed integrano la finalità educativa della scuola, nel rispetto e nella valorizzazione dei ruoli di ciascuno
3. Cercare il dialogo con l'Amministrazione, le Associazioni sportive e culturali del Territorio affinché gli alunni e le loro famiglie possano sentirsi orientati e sostenuti nelle scelte educative
4. Impegnarsi a far conoscere il territorio comunale: la geografia e gli ambienti che lo caratterizzano, il patrimonio artistico-culturale, le sedi dell'Amministrazione, le Associazioni e il loro operato
5. Favorire la presenza delle famiglie a scuola, promuovendo una comunicazione regolare e accogliente, nella trasparenza delle linee educativo-didattiche ed iniziative formative messe in atto
6. Garantire un'offerta formativa di qualità (piani di lavoro, progetti, iniziative...) rispondente ai bisogni formativi di alunni, famiglie e territorio in linea con le Indicazioni Nazionali Ministeriali
7. Promuovere in accordo con altri Enti ed Associazioni riconoscimenti di merito (es. borse di studio, attestati) per allievi che in attività scolastiche o extrascolastiche (es. volontariato) si impegnano e si distinguono
8. Collaborare con l'Amministrazione Comunale per garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico
9. Garantire la sorveglianza e il rispetto delle norme di sicurezza a scuola
10. Verificare che le persone a cui si affidano gli allievi siano maggiorenni, familiari e/o delegati dalla famiglia
11. Conoscere, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto
12. Tutelare la privacy degli alunni e delle loro famiglie garantendo il segreto professionale
13. Valorizzare chi volontariamente contribuisce a migliorare il servizio scuola: genitori, nonni vigili, pediatristi, accompagnatori di persone con handicap

## **LE FAMIGLIE SI IMPEGnano A...**

1. Promuovere il rispetto delle regole, degli orari, dei materiali e degli ambienti frequentati nel territorio come parchi pubblici, centri pubblici, strutture sportive e ricreative in generale, facendo attenzione anche al mantenimento dell'ordine e della pulizia (utilizzo dei cestini per i rifiuti, raccolta degli escrementi dei cani, riduzione dell'inquinamento) diventando esempio concreto per i propri figli
2. Favorire un abbigliamento adeguato e vigilare per garantire una condotta consona e un linguaggio adatto al luogo frequentato
3. Favorire il rispetto degli impegni assunti affinché siano portati a termine con responsabilità
4. Rispettare la figura di docenti, educatori e responsabili dell'attività extrascolastica frequentata, riconoscendoli come alleati nella formazione dei figli
5. Partecipare con i propri figli sostenendo le attività e le manifestazioni educativo - culturali organizzate dal territorio per lo sviluppo delle politiche giovanili per senso di appartenenza e conoscenza della comunità

6. Organizzare gli impegni extrascolastici dei figli in modo equilibrato rispettando le loro inclinazioni naturali e lo sviluppo armonioso della loro personalità
7. Collaborare alla realizzazione di eventi educativi per bambini, ragazzi e famiglie promossi dalle associazioni e dagli enti del territorio valorizzandone l'impegno e la dedizione
8. Valorizzare il rispetto delle regole dell'educazione stradale in funzione della propria e altrui incolumità (attraversamento sulle strisce pedonali, utilizzo del casco, rispetto dei segnali stradali, uso delle cinture di sicurezza, attenzione come pedoni e ciclisti, regolazione del volume delle cuffie dell'i-pod in modo da percepire i rumori). Mantenere un comportamento adeguato in pulmino
9. Rispettare le figure delle forze dell'ordine riconoscendone il valore e l'importanza
10. Rispettare tutte le persone che svolgono opera di volontariato apprezzandone lo spirito e l'impegno (nonni vigili, pediautisti, accompagnatori di persone con handicap o malate, persone che si dedicano agli anziani soli e tutti coloro che attuano iniziative benefiche nel territorio).

**I BAMBINI E I RAGAZZI DI FONTANAFREDDA,  
CON IL SOSTEGNO DELLE FAMIGLIE E DELLA SCUOLA, SI IMPEGNANO A...**

1. Rispettare in ogni momento ed in ogni situazione le persone che incontrano:
  - *salutare tutti in modo cordiale*
  - *evitare le prese in giro e le offese, gli scontri verbali e non verbali, i litigi*
  - *evitare l'utilizzo di un linguaggio scorretto e volgare in ogni circostanza*
  - *evitare di rovinare, sporcare o sottrarre le cose degli altri*
  - *accettare i richiami o i suggerimenti degli educatori rendendosi disponibili al confronto e al dialogo*
  - *mantenere la parola data e l'impegno assunto*
  - *accogliere tutti con rispetto e disponibilità, impegnandosi a conoscere l'altro senza pregiudizi di nessuna natura (cultura, religione, disabilità, fragilità personali...), se possibile dare il proprio aiuto in caso di necessità*
2. Rispettare l'ambiente frequentato (es. strutture di associazioni sportive, culturali, parchi comunali, spazi pubblici, lo scuolabus, ecc), le sue regole, i materiali e gli strumenti messi a disposizione, rispettare la raccolta differenziata
3. Rispettare gli orari, rispettare con puntualità ed impegno le scadenze, portare sempre i materiali richiesti e necessari, portare a termine ciò che si è iniziato
4. Frequentare con regolarità, informando i responsabili dell'assenza, verificando poi in seguito quanto è stato fatto
5. Vestire in modo adeguato e come richiesto dal regolamento
6. Dichiarare sempre la propria responsabilità qualora si verifichi la necessità e rendersi disponibili a collaborare con i responsabili per migliorare il contesto
7. Informare la propria famiglia di quanto accade o si sperimenta
8. Comunicare, diffondere l'informazione delle iniziative promosse appoggiandone anche con il proprio contributo l'organizzazione e la realizzazione
9. Rispettare il codice della strada e il ruolo delle forze dell'Ordine
10. Rispettare e riconoscere il ruolo di coloro che svolgono un servizio gratuito o lavoro nel territorio per la crescita e la sicurezza di bambini e ragazzi: i pedi-autisti, i nonni-vigli, gli autisti dei pulmini, gli impiegati comunali, gli educatori delle associazioni e degli oratori.

## **LE PARROCCHIE SI IMPEGNANO A...**

1. Promuovere la parrocchia/oratorio come luogo di trasmissione di particolari e fondanti valori quali la fede, la carità, la ricerca del bene comune, le tradizioni locali
2. Promuovere nei giovani, attraverso la formazione spirituale, la maturazione di una coscienza civica nel rispetto, nell'accoglienza e nella tolleranza
3. Favorire la crescita e la maturazione della persona del bambino/ragazzo promuovendo spazi d'azione e non solo spazi protetti, in cui sia coinvolto in prima persona nella progettazione e realizzazione di attività ed esperienze di convivenza comune
4. Promuovere, attraverso la formazione spirituale, un cammino comune che favorisca la comunicazione tra le diverse generazioni e faccia emergere le reciproche risorse umane ed esperienziali
5. Favorire il dialogo, come via privilegiata, con bambini, ragazzi e famiglie per cercare di cogliere le aspettative, le fragilità, il disagio, il bisogno sentiti e non espressi, in un atteggiamento di sostegno e mai di giudizio e nell'ottica della prevenzione del disagio
6. Trasmettere, attraverso la formazione spirituale, una visione positiva e gioiosa, ma realistica, della vita che ci identifichi come segni vivi, presenti, credibili di una Gioia più grande
7. Ascoltare le famiglie e collaborare con esse per una più efficace e condivisa azione educativa, coinvolgendole nelle attività in modo che il loro appoggio sia per i figli uno stimolo in più per onorare gli impegni presi
8. Cercare un dialogo con la Scuola, l'Amministrazione, le Associazioni sportive e culturali del Territorio affinché i ragazzi e le famiglie possano orientarsi serenamente negli impegni quotidiani e nelle scelte
9. Favorire la condivisione di regole che mirino al rispetto dell'ambiente e degli spazi frequentati, delle persone che si incontrano, dell'utilizzo di un comportamento, linguaggio e abbigliamento adeguati; favorire il rispetto della raccolta differenziata
10. Presentare il Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale e farsi garanti dell'attuazione dello stesso, cercando la collaborazione di Scuola, Famiglia e Territorio.

## **LE ASSOCIAZIONI SPORTIVE E CULTURALI SI IMPEGNANO A...**

1. Accogliere nei propri Statuti e/o Regolamenti il principio della corresponsabilità educativa, in accordo con tutti coloro che sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale
2. Recuperare l'originario concetto di EDUCARE (*"ex ducere", condurre fuori, far venire alla luce qualcosa che è nascosto...*), ovvero offrire le condizioni adatte per far emergere le potenzialità (creative, affettive, cognitive) ed i talenti dei ragazzi
3. Offrire occasioni e spazi di espressione ed ascolto nel rispetto dell'identità dei bambini e dei ragazzi
4. Rendersi disponibili a svolgere la propria attività anche d'intesa e in collaborazione con altre realtà associative del Territorio per potenziare il valore formativo di pratiche sportive e/o attività culturali
5. Informare gli altri Enti e/o Istituzioni firmatarie del Patto di eventuali comportamenti e/o condotte disciplinari dei giovani che li frequentano e rendersi disponibili alla collaborazione per eventuali percorsi di recupero
6. Coinvolgere i genitori a dialogare con gli educatori, a rendersi disponibili per eventuali incarichi di servizio, a fornire suggerimenti e/o critiche costruttive
7. Progettare e/o organizzare iniziative interistituzionali aventi carattere di prevenzione di comportamenti riprovevoli e di promozione di situazioni positive per i giovani stessi sul piano

sociale, ludico, culturale, sportivo (es. integrazione multiculturale, valorizzazione delle diversità, superamento di pregiudizi e discriminazioni nel territorio, valore del volontariato e del servizio gratuito)

8. Predisporre programmi di formazione e qualificazione degli educatori, degli operatori, dei tecnici, degli animatori e dei dirigenti
9. Garantire da parte di tutti il rispetto della struttura frequentata e dei materiali; il rispetto delle persone (linguaggio corretto e abbigliamento adeguato; rispetto dello Statuto e delle regole stabilite); il rispetto della raccolta differenziata
10. Illustrare il Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale e farsi garanti dell'attuazione dello stesso

